**OBSERVASJONSKJEMA**

Det kan i perioder være nødvendig å være spesielt oppmerksom på et barn/ungdom.

For å få klarlagt undringen/magefølelsen din kan det være greit å skrive ned observasjonene dine så konkret som mulig. Bruk de punktene som er relevant for egen arbeidsplass.

Dette kan gjøres på flere tidspunkt.

|  |
| --- |
| Barnets/ungdommens navn:  Fødselsdato: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Beskriv med dine egne ord hva du undrer over - hvilke utfordringer har barnet og hvordan kommer de til uttrykk. |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Hvilke egne ressurser har barnet – og hvordan kommer de til uttrykk? |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Beskriv barnets atferd og  tenk på emner som atferdsendring, humør, selvtillit, reaksjonsmåter ved frustrasjoner, og beskriv barnets situasjon. Er det samsvar mellom barnet/ungdommens følelsesmessige utvikling og alder. |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Beskriv barnets deltagelse i sosiale relasjoner.  Tenk på emner som tilknytning til foreldre, forhold til andre voksne og forhold til andre barn og unge. |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Fungerer barnet i forhold til alderen.  Tenk på emner som hverdagskunnskap, interesse, konsentrasjonsevne, planleggingsevne, språk, motorikk osv. |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Hvordan er barnets fysiske tilstand.  Tenk helse, hygiene, påkledning, trøtthet, kosthold osv. |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Fravær |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Hvilke ressurser finnes i og rundt familien? |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Egne notater/kommentarer |  | |  |
| |  | | --- | | Navn:  Arbeidsplass:  Underskrift:  Dato: | |  |