**OBSERVASJONSKJEMA**

Det kan i perioder være nødvendig å være spesielt oppmerksom på et barn/ungdom.

For å få klarlagt undringen/magefølelsen din kan det være greit å skrive ned observasjonene dine så konkret som mulig. Bruk de punktene som er relevant for egen arbeidsplass.

Dette kan gjøres på flere tidspunkt.

|  |
| --- |
| Barnets/ungdommens navn: Fødselsdato:  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Beskriv med dine egne ord hva du undrer over - hvilke utfordringer har barnet og hvordan kommer de til uttrykk.  |   |

 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Hvilke egne ressurser har barnet – og hvordan kommer de til uttrykk?  |   |

 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Beskriv barnets atferd og tenk på emner som atferdsendring, humør, selvtillit, reaksjonsmåter ved frustrasjoner, og beskriv barnets situasjon. Er det samsvar mellom barnet/ungdommens følelsesmessige utvikling og alder.  |   |

 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Beskriv barnets deltagelse i sosiale relasjoner. Tenk på emner som tilknytning til foreldre, forhold til andre voksne og forhold til andre barn og unge. |   |

 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Fungerer barnet i forhold til alderen. Tenk på emner som hverdagskunnskap, interesse, konsentrasjonsevne, planleggingsevne, språk, motorikk osv. |   |

 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Hvordan er barnets fysiske tilstand. Tenk helse, hygiene, påkledning, trøtthet, kosthold osv. |   |

 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  Fravær  |   |

 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  Hvilke ressurser finnes i og rundt familien?  |   |

 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  Egne notater/kommentarer  |   |

 |  |
|

|  |
| --- |
| Navn: Arbeidsplass: Underskrift: Dato:  |

 |  |